

12è MERCAT DE PROJECTES SOCIALS DE LA URV

T'AJUDEM a *escolli*r tema pel teu TFG, TFM o tesi doctoral

VINE A CONÈIXER LES ENTITATS
I ELS PROJECTES DISPONIBLES!

*Dimarts 29 d'abril de 2025, de 16 a 19 h
al Campus Catalunya*



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Oficina d'Igualtat i Compromís Social
Programa d'Aprenentatge Servei

12è Mercat de Projectes Socials de la URV

Dimarts 29 d'abril de 2025, campus Catalunya.

Obertura institucional

Horari: **16:00 – 16:30 h.**

Lloc: **Sala de Graus**

- **Josep Poblet Tous**, President del Consell Social.
 - **Jordi Diloli Fons**, Vicerector de Compromís Social i Sostenibilitat.
 - **Montserrat Pinent Armengol**, Vicerectora de Projectes Docents i Estudiants.
 - **Ndeye Rokhaya Gaye Diouf**, Alumni Membre del Consell d'Estudiants.
-

Taula rodona d'estudiants: quatre projectes d'Aprenentatge Servei desenvolupats com a Treballs de Fi de Grau

Horari: **16:30 – 17:15 h.**

Lloc: **Sala de Graus**

Moderació: Ndeye Rokhaya Gaye Diouf, Alumni Membre del Consell d'Estudiants.

- **David López Romero**, "*Creació d'una APP d'estimulació cognitiva destinada a persones amb Alzheimer*". **Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions**, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria. Entitat col·laboradora: Associació de Malalts i Familiars d'Alzheimer i altres demències de Tarragona – AFA Tarragona.
- **Gloria Jiménez Merino**, "*Cuidant el futur: Investigació i desenvolupament d'activitats saludables per a nens i nenes amb altes capacitats*". **Grau en Infermeria**, Facultat d'Infermeria. Entitat col·laboradora: Associació per les Altes Capacitats de Tarragona i Terres de l'Ebre – ATHENA.
- **Ndeye Rokhaya Gaye Diouf**, "*Informe jurídic sobre la regularització dels menors estrangers no acompanyats: competència dels CRAE?*". **Doble grau en Dret i Relacions Laborals i Ocupació**, Facultat de Ciències Jurídiques. Entitat col·laboradora: Centre Residencial d'Acció Educativa Codina i Centre Residencial d'Acció Educativa Pastoreta.
- **Simón Becerra Tomás**, "*Creació de productes cartogràfics per al desenvolupament local de la regió central del Senegal*". **Grau en Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat**, Facultat de Turisme i Geografia. Entitat col·laboradora: Cooperació Activa al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre.

Meeting Point Cafè: Comparteix un cafè amb les entitats participants!

Horari: **17:30 – 19:00 h.**

Lloc: **Sala de Junes**

Espai amb cafè per al contacte directe entre professorat, estudiantat i entitats participants:

- **Ajuntament de Vilaplana**
- **Associació d'Asperger-TEA del Camp de Tarragona – ASPERCAMP**
- **Associació de Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes – APELLC**
- **Associació Famílies Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT**
- **Associació Taxus, conservació i custòdia del territori**
- **Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona**
- **Col·lectiu Recuperem el Patrimoni**
- **Cooperativa Reboll**
- **El Far Cooperatiu**
- **Finançament Ètic i Solidari – FETS**
- **Fundació Estela per a la Discapacitat**
- **Fundació La Muntanyeta**
- **Fundació La Nineta dels Ulls**
- **Fundació Privada Onada**
- **Fundació Privada Santa Teresa del Vendrell**
- **Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC**
- **LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just**

Índex d'entitats participants

Ajuntament de Vilaplana	pàg. 8
Associació d'Asperger-TEA del Camp de Tarragona – ASPERCAMP	pàg. 9
Associació de Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes – APELLC	pàg. 10
Associació Famílies Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT	pàg. 12
Associació Taxus, conservació i custòdia del territori	pàg. 14
Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona	pàg. 15
Col·lectiu Recuperem el Patrimoni	pàg. 8
Cooperativa Reboll	pàg. 17
El Far Cooperatiu	pàg. 18
Finançament Ètic i Solidari – FETS	pàg. 19
Fundació Estela per a la Discapacitat	pàg. 20
Fundació La Muntanyeta	pàg. 20
Fundació La Nineta dels Ulls	pàg. 23
Fundació Privada Onada	pàg. 25
Fundació Privada Santa Teresa del Vendrell	pàg. 25
Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC	pàg. 26
LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just	pàg. 30

Índex de projectes

Arts i Humanitats

Disseny d'un centre de creació literària i artística del Camp de Tarragona	pàg. 11
Disseny d'un itinerari formatiu en llengua catalana i castellana per a dones migrades	pàg. 18

Ciències de la Salut

Avaluació de l'estat de salut física en adults amb síndrome d'Asperger – Trastorn de l'Espectre Autista	pàg. 9
Creació de recursos per una atenció sanitària adaptada en Trastorns de l'Espectre Autista	pàg. 9
Disseny de pictogrames per una ruta literària accessible a Tarragona	pàg. 11
Disseny d'un programa d'activitats de rehabilitació motriu i cognitiva per a persones amb paràlisi cerebral	pàg. 21
El paper de la infermeria en l'acompanyament de famílies amb infants diagnosticats de càncer: elaboració d'una guia sanitària per a famílies	pàg. 24
Salut emocional juvenil: abordatge a través de l'esport, l'art i altres eines	pàg. 16
Treball sobre el benestar emocional dels professionals: eines i estratègies multidisciplinàries	pàg. 16

Ciències Socials i Jurídiques

Alfabetització digital inclusiva per a joves nous	pàg. 15
Cafè de comerç just i cafè d'origen: un estudi comparatiu de mercat	pàg. 30
Com lluitar contra el Greenwashing? Campanya de comunicació per difondre la campanya Verd o Fals i els premis Greenwashing	pàg. 30
Conceptualització i disseny d'una ruta de l'aigua a Vilaplana	pàg. 8
Creació de contingut audiovisual per a la conservació del corriol camanegre	pàg. 26
Creació d'un club de lectura fàcil per a persones amb discapacitat intel·lectual	pàg. 20
Creació d'una campanya de màrqueting per donar a conèixer el comerç just entre l'estudiantat universitari	pàg. 31
Creació d'una guia dels recursos socials disponibles per a famílies amb infants amb càncer	pàg. 23
Disseny d'una càpsula educativa de recursos interactius sobre finances ètiques	pàg. 19
Disseny d'un instrument de recollida de dades sobre violència sexual infantil al territori	pàg. 12
Elaboració de dossiers pedagògics per l'espai natural de la platja de la Paella, Muntanyans, Gorg, Madalers i Antines	pàg. 27
Elaboració del material audiovisual d'una campanya de defensa ambiental	pàg. 27
Elaboració del material audiovisual per a explicar el paper essencial en la protecció de les platges	pàg. 28
Elaboració d'una guia informativa i de suport en aspectes legals i laborals per a famílies i pacients de càncer	pàg. 23

Estratègies de comunicació per sensibilitzar la societat sobre el retinoblastoma	pàg. 24
Estratègies de difusió per una infància lliure de violència sexual	pàg. 12
Estratègies psicopedagògiques per superar la negació del canvi climàtic	pàg. 28
Estudi dels serveis prelaborals per a persones amb trastorns mentals severos per millorar-ne l'impacte i oportunitats laborals	pàg. 25
Finances amb impacte: campanya publicitària sobre les finances ètiques	pàg. 31
Garanties legals en la protecció de la primera infància davant la violència sexual	pàg. 13
Històries silenciades: curtmetratge documental sobre violència sexual infantil en la primera infància	pàg. 13
Innovació educativa per potenciar el català i les habilitats digitals	pàg. 15
Jurisprudència relativa a projectes energètics denegats	pàg. 29
La biblioteca de les coses de Tarragona: anàlisi de públics i discursos al voltant de la reducció de residus	pàg. 18
Mosaics de biodiversitat: estratègies per a la conservació i la pol·linització a la Conca de Barberà	pàg. 17
Percepció del paisatge natural per part de diferents perfils sociològics	pàg. 29
Ràdio comunitària «La Diversa»: disseny i producció d'un programa pilot	pàg. 19

Enginyeria i Arquitectura

Comunicació sense barreres: creació col·laborativa d'una eina digital accessible	pàg. 20
Creació d'una aplicació per mòbil o tauleta d'una ruta literària per Tarragona per a persones amb mobilitat reduïda	pàg. 10
Creació d'un sistema alternatiu i augmentatiu de comunicació (SAAC) per dispositius mòbils	pàg. 25
Creació de limnímetre automàtic per maresmes naturals	pàg. 26
Disseny d'un pati escolar destinat a l'esbarjo d'alumnes afectats amb pluridiscapacitat	pàg. 21
Disseny d'un registrador acústic per identificar espècies de ratpenats	pàg. 14
Disseny d'una APP i optimització web pel seguiment d'aus nocturnes	pàg. 14
Millora d'accessibilitat web per a persones amb síndrome d'Asperger – Trastorn de l'Espectre Autista	pàg. 10
Sistema de gamificació per a la rehabilitació motriu i cognitiva	pàg. 22
Tecnologia accessible: acostant el món digital a les persones amb pluridiscapacitat	pàg. 22

[|| Ajuntament de Vilaplana i Col·lectiu Recuperem el Patrimoni](#)

Possibles titulacions: Grau en Arquitectura, Grau en Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat, Màster en Gestió de Destinacions Turístiques, Màster en Planificació, Governança i Lideratge Territorial.



QUÈ? Al voltant del poble de Vilaplana existeixen diferents elements patrimonials que tenen com a nexa comú l'aigua. Aquest ric i variat patrimoni inclou un ampli ventall d'elements geològics, naturalístics, arquitectònics, històrics i etnogràfics. Volem dissenyar una ruta de l'aigua que uneixi i afavoreixi tots aquests elements. La iniciativa respon a un doble objectiu, d'una banda, recuperar aquests espais patrimonials, i de l'altra donar-los a conèixer mitjançant una ruta ecoturística i saludable. Amb el desenvolupament d'aquest itinerari es pretén crear un punt d'atracció en una de les portes d'entrada al futur Parc Natural de les Muntanyes de Prades, per potenciar l'activitat social, cultural i econòmica del municipi.

COM? Volem iniciar aquest projecte amb potencial interdisciplinari desenvolupant les següents línies de treball:

- Inventariar i categoritzar els diferents elements patrimonials existents.
- Avaluar les necessitats de protecció, adequació i restauració d'aquests.
- Estudiar i avaluar el traçat de la ruta: accessibilitat i propostes per enllaçar els diferents elements.
- Estudiar la valorització dels diferents espais i elements.
- Dissenyar la senyalització.
- Elaborar la cartografia de la ruta.

Dins del possible traçat de la ruta hi trobem identificats els següents elements d'interès:

- Geològics i naturalístics: afloraments geològics destacats, cursos d'aigua i ecosistemes fluvials.
- Infraestructures hidràuliques: fonts, cisternes, basses, recs, repeses, ponts.
- Elements històricoarquitectònics: rentadors, antic dipòsit d'abastament d'aigua potable, molins fariners, forn de calç, forn teuler.

AVALUACIÓ DE L'ESTAT DE SALUT FÍSICA EN ADULTS AMB SÍNDROME D'ASPERGER-TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA



[|| Associació d'Asperger-TEA del Camp de Tarragona – ASPERCAMP](#)

Possibles titulacions: Grau en Ciències de l'Educació Física i l'Esport (EUSES), Grau en Fisioteràpia, Grau en Infermeria, Grau en Medicina, Doble grau Ciències de l'Educació Física i l'Esport/Fisioteràpia (EUSES), Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria.

QUÈ? Ens agradaria disposar d'una avaluació sobre l'estat de salut física de les persones adultes amb diagnòstic d'Asperger-TEA de la nostra entitat. L'objectiu és detectar possibles malalties recurrents o rellevants associades a la seva condició, per tal d'obtenir més informació i millorar l'atenció i els recursos disponibles.

COM? Proposem la realització d'un estudi sobre la salut física en persones adultes amb Asperger-TEA de la nostra entitat, analitzant una possible mostra de més de 200 participants.

CREACIÓ DE RECURSOS PER UNA ATENCIÓ SANITÀRIA ADAPTADA EN TRASTORNS DE L'ESPECTRE AUTISTA

[|| Associació d'Asperger-TEA del Camp de Tarragona – ASPERCAMP](#)
[i Fundació Privada Onada](#)

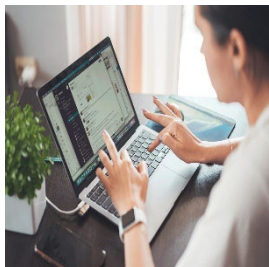
Possibles titulacions: Grau en Infermeria, Grau en Medicina, Grau en Psicologia, Màster en Antropologia Mèdica i Salut Global, Màster en Psicologia General Sanitària.



QUÈ? Les persones amb TEA tenen una esperança de vida 18 anys inferior a la mitjana, en part perquè moltes d'elles queden excloses de l'atenció sanitària per la manca d'adaptacions i protocols específics. Cal més coneixement sobre com adaptar l'atenció a les seves necessitats, com la importància de l'anticipació en exploracions, la consideració de les hipersensibilitats sensorials, l'ús de materials visuals predictius i la creació d'espais més accessibles, amb poca llum, menys soroll i sense llargues esperes.

COM? Proposem la creació de materials i recursos específics per a l'atenció sanitària primària, facilitant així una assistència més comprensiva i adaptada a les necessitats d'aquest col·lectiu.

MILLORA D'ACCESSIBILITAT WEB PER A PERSONES AMB SÍNDROME D'ASPERGER-TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA



[|| Associació d'Asperger-TEA del Camp de Tarragona – ASPERCAMP](#)

Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Informàtica.

QUÈ? Disposem d'una pàgina web que actualment presenta algunes limitacions, especialment pel que fa a la seva accessibilitat per a les persones amb síndrome d'Asperger-TEA amb nivell de suport 1 i 2. Volem millorar-la per garantir una experiència més intuïtiva i adaptada a les necessitats del nostre col·lectiu. A més, necessitem que la nova web sigui fàcil de gestionar per les persones de l'entitat, sense requerir coneixements tècnics avançats.

COM? Per això, proposem el disseny d'una pàgina web accessible i funcional, que respongui a les necessitats de les persones usuàries i permeti un manteniment senzill per part de l'equip de l'entitat.

CREACIÓ D'UNA APLICACIÓ PER MÒBIL O TAULETA D'UNA RUTA LITERÀRIA PER TARRAGONA PER A PERSONES AMB MOBILITAT REDUÏDA

[|| Associació de Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes - APELLC](#)

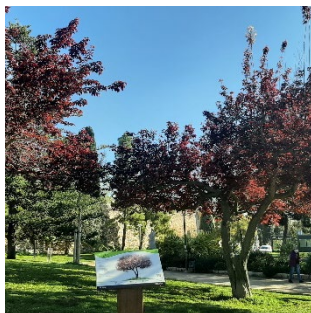
Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Informàtica.



QUÈ? Des de l'associació, impulsem el projecte “Veus de dona”, una proposta de ruta literària per la ciutat de Tarragona des d'una perspectiva femenina. Hi ha necessitat social amb persones amb mobilitat reduïda que mitjançant l'aplicació podrien gaudir d'una ruta literària, sense sortir de casa, amb finalitat cultural i lúdica. Per tal d'evitar la soledat no volguda.

COM? Amb la creació d'una aplicació compatible amb mòbil o amb tauleta, accessible via web, que contribueixi a acompanyar les persones que se senten soles, a través d'una eina que els obri la cultura i la literatura al seu món.

DISSENY DE PICTOGRAMES PER UNA RUTA LITERÀRIA ACCESSIBLE A TARRAGONA



[|| Associació de Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes - APELLC](#)

Possibles titulacions: Grau en Educació Social, Grau en Pedagogia, Grau en Psicologia.

QUÈ? Des de l'associació, impulsem el projecte "Veus de dona", una ruta literària per la ciutat de Tarragona amb una mirada femenina. Amb la voluntat de fer la literatura més accessible, volem ampliar el projecte incorporant recursos adaptats per a persones amb discapacitat intel·lectual, sensorial o física.

COM? El disseny de pictogrames en un jardí poètic de la ciutat que permetin estimular la capacitat cognitiva i despertar la sensibilitat literària. Aquesta iniciativa busca generar un espai inclusiu on la literatura de proximitat esdevingui una eina d'aprenentatge i descobriment, afavorint un entorn lúdic i saludable per a tothom.

DISSENY D'UN CENTRE DE CREACIÓ LITERÀRIA I ARTÍSTICA DEL CAMP DE TARRAGONA

[|| Associació de Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes - APELLC](#)

Possibles titulacions: Grau en Llengua i Literatura Catalanes, Grau en Llengua i Literatura Hispàniques, Grau en Treball Social, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa



QUÈ? Des de l'associació i el grup de treball del projecte "Veus de Dona", volem impulsar la creació d'un centre a Tarragona dedicat a fomentar la creativitat artística i literària, oferint un espai de referència per a escriptors, escriptores i artistes del Camp de Tarragona. Aquesta idea sorgeix de la necessitat de disposar d'un entorn de creació on professionals i creadors puguin reunir-se, intercanviar idees i col·laborar en nous reptes artístics.

COM? Les línies principals d'actuació inclouen:

- Definir els objectius i funcions del centre com a punt de trobada per a creadors.
- Avaluar-ne la viabilitat, identificant necessitats, serveis i activitats que hi tindrien cabuda.
- Cercar suport institucional i fonts de finançament mitjançant administracions, entitats culturals i patrocinadors.
- Determinar una ubicació adequada i establir un model de gestió eficient.

DISSENY D'UN INSTRUMENT DE RECOLLIDA DE DADES SOBRE VIOLÈNCIA SEXUAL INFANTIL AL TERRITORI



[|| Associació Famílies Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT](#)

Possibles titulacions: Grau en Educació Primària, Grau en Educació Social, Grau en Pedagogia, Grau en Psicologia, Grau en Treball Social, Doble Grau en Educació Infantil i Primària, Màster en Antropologia Mèdica i Salut Global, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa.

QUÈ? Necessitem estudis amb dades reals del territori, ja que totes les dades existents es basen en dades de les denúncies formalitzades, les quals suposen un 15% dels casos reals.

COM? Disseny d'un instrument de recollida de dades sobre Violència Sexual Infantil (VSI) al territori, que podem administrar a les activitats de formació que realitzem en tots els nivells educatius (escoles bressol, ludoteques, aules infantils, secundària) i en els tallers amb famílies.

ESTRATÈGIES DE DIFUSIÓ PER UNA INFÀNCIA LLIURE DE VIOLÈNCIA SEXUAL

[|| Associació Famílies Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT](#)

Possibles titulacions: Grau en Publicitat i Relacions Públiques.



QUÈ? Hem detectat com el sistema està col·lapsat i les persones afectades de Violència Sexual Infantil (VSI) no coneixen la nostra entitat i el suport que els hi podem oferir. Arriben a nosaltres en moments de màxima dificultat i això ens impedeix poder fer una tasca més eficient i que pugui revertir en el benestar de les persones.

COM? Necessitem suport en la creació de materials i estratègies de difusió de l'entitat; de les accions de prevenció i visibilització que fem entorn dels abusos per tal conscienciar a la societat, i del suport que podem oferir a les víctimes.

GARANTIES LEGALS EN LA PROTECCIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA DAVANT LA VIOLÈNCIA SEXUAL



[|| Associació Famílies Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT](#)

Possibles titulacions: Grau en Dret, Màster en Advocacia i Procura, Màster en Sistema de Justícia Penal.

QUÈ? La recollida de proves en casos d'abús sexual en menors de cinc anys presenta grans dificultats a causa de diversos factors, com ara la capacitat limitada del menor per relatar els fets, l'absència de proves físiques evidents, el retard en la denúncia dels fets, les dificultats per avaluar la credibilitat del testimoni, la interpretació de les avaluacions psicològiques, la manca de testimonis directes, les barreres legals i judicials existents.

COM? Davant d'aquest escenari, es proposa l'elaboració d'un informe que analitzi les garanties que actualment ofereix el sistema legal per protegir els menors de cinc anys víctimes de violència sexual infantil i que plantegi propostes de millora.

HISTÒRIES SILENCIADES: CURTMETRATGE DOCUMENTAL SOBRE VIOLÈNCIA SEXUAL INFANTIL EN LA PRIMERA INFÀNCIA

[|| Associació Famílies Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT](#)

Possibles titulacions: Grau en Comunicació Audiovisual.



QUÈ? La credibilitat del testimoni infantil sovint es posa en dubte a causa de la possibilitat de suggestió per part de familiars, professionals o altres persones de l'entorn. Els agressors poden distorsionar la realitat i influir en el relat del menor, fent-li qüestionar la seva pròpia experiència. Molts casos acaben arxivats per manca de proves, la qual cosa deixa els infants en situació de vulnerabilitat, sovint exposats als abusadors, que en molts casos són membres de la seva pròpia família.

COM? Realització d'un curtmetratge documental sobre els casos de desprotecció davant la violència sexual infantil en menors de cinc anys. Preparar un curtmetratge amb imatges d'algun taller de prevenció a l'associació, testimoni d'alguna mare, donar visibilitat al patiment de la família i la desesperació de les mares per no poder protegir als seus fills i filles.

DISSENY D'UNA APP I OPTIMITZACIÓ WEB PEL SEGUIMENT D'AUS NOCTURNES



[|| Associació Taxus, conservació i custòdia del territori](#)

Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Informàtica.

QUÈ? A Catalunya viuen vuit espècies de rapinyaires nocturnes que ocupen, en conjunt, pràcticament tots els ecosistemes, essent la seva presència un indicador de la bona qualitat d'aquests. Per la seva condició d'espècies paraigua, la seva conservació afecta indirectament a tot el seu ecosistema i el de les espècies que viuen en ell. Necessitem optimitzar la recollida de dades del projecte de seguiment d'aus nocturnes que desenvolupem, a diferents espais de la província de Tarragona (Poblet, Montsant, Llaberia).

COM? Proposem dissenyar una APP per fer més fàcil l'enviament d'observacions a la nostra base de dades. Crear un espai a la nostra web on poder introduir dades d'observacions que realitzen les persones voluntàries del projecte.

DISSENY D'UN REGISTRADOR ACÚSTIC PER IDENTIFICAR ESPÈCIES DE RATPENATS

[|| Associació Taxus, conservació i custòdia del territori](#)

Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica.



QUÈ? La situació global dels quiròpters (ratpenats) ha empitjorat darrerament. Els paisatges agrícoles, els quals s'estima que ocupen el 40% de la cobertura terrestre, són un dels hàbitats en el que els ratpenats hi són presents i en un dels que poden desaparèixer més ràpidament a causa de la pèrdua, modificació de l'hàbitat i l'ús excessiu de pesticides. Per aquest motiu, estem desenvolupant un projecte per identificar les espècies presents a diferents espais de la província de Tarragona (Poblet, Montsant, Llaberia) mitjançant l'enregistrament del seu cant/ultrasò per optimitzar l'esforç dels seguiments que fem.

COM? Mitjançant el disseny d'un registrador acústic econòmic d'espectre complet, que pugui escoltar en freqüències audibles, fins i tot ultrasòniques, i gravar un àudio sense comprimir en una targeta microSD.

ALFABETITZACIÓ DIGITAL INCLUSIVA PER A JOVES NOUINGUTS



[|| Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona](#)

Possibles titulacions: Grau en Pedagogia, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement.

QUÈ? Dins el programa atenem a joves nouvinguts que necessiten desenvolupar competències essencials per facilitar la seva integració laboral i educativa. Per aconseguir-ho, es plantegen diferents objectius clau: millora de les competències digitals, foment de la inclusió social, accés a la informació, desenvolupament de la comunicació digital, impuls de l'autonomia.

COM? Molts d'aquests joves no coneixen la llengua vehicular i, en alguns casos, no han estat escolaritzats al seu país d'origen. Per això, cal dissenyar recursos que despertin el seu interès i motivació per aprendre la nova llengua, afavorint així la seva integració social, formativa i laboral.

INNOVACIÓ EDUCATIVA PER POTENCIAR EL CATALÀ I LES HABILITATS DIGITALS

[|| Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona](#)

Possibles titulacions: Grau en Pedagogia, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement.



QUÈ? Busquem no només reforçar les competències lingüístiques i digitals dels i les joves, sinó també empoderar-los perquè afrontin el seu futur amb seguretat i eines útils, facilitant així la seva transició en l'àmbit laboral i social. Objectius principals: millora de les competències en llengua catalana, desenvolupament d'habilitats digitals, impuls de la inserció laboral i educativa, foment de la motivació i autonomia.

COM? Serà prioritari desenvolupar una metodologia activa i motivacional que pot incloure:

- Aplicar estratègies d'aprenentatge actiu, com treball en grup, projectes col·laboratius i gamificació, per fer les sessions més atractives i participatives.
- Disseny de projectes en els quals els joves puguin desenvolupar les seves pròpies idees, integrant tant el català com les competències digitals.
- Incorporació de propostes metodològiques que pugui aportar l'estudiant.

SALUT EMOCIONAL JUVENIL: ABORDATGE A TRAVÉS DE L'ESPORT, L'ART I ALTRES EINES



[|| Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona](#)

Possibles titulacions: Grau en Infermeria, Grau en Pedagogia, Grau en Psicologia, Màster en Psicologia General Sanitària, Màster en Joventut i Societat.

QUÈ? Volem crear un espai segur i acollidor on els i les joves puguin expressar-se lliurement, establir vincles socials i desenvolupar competències emocionals i socials que els ajudin a afrontar els reptes del dia a dia. Fomentar el benestar emocional, afavorir la socialització, desenvolupar habilitats personals, impulsar l'autoconeixement, orientar-los cap a recursos formatius i laborals que els permetin construir un futur amb més opcions.

COM? L'estudiant podrà abordar al salut emocional des de les diferents disciplines que conegui i pugui desenvolupar activitats per treballar aquests objectius com pot ser el teatre, l'art o altres disciplines que facilitin el treball d'aquests objectius.

TREBALL SOBRE EL BENESTAR EMOCIONAL DELS PROFESSIONALS: EINES I ESTRATÈGIES MULTIDISCIPLINÀRIES

[|| Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona](#)

Possibles titulacions: Grau en Infermeria, Grau en Pedagogia, Grau en Psicologia, Màster en Psicologia General Sanitària.



QUÈ? L'equip de professionals del centre treballa diàriament amb joves en situació de vulnerabilitat social, una tasca que comporta un alt impacte emocional. Identificar les necessitats del personal i proporcionar eines i estratègies innovadores i multidisciplinàries seria un gran valor afegit per al centre.

COM? Estem obertes a explorar diferents enfocaments per incorporar el benestar emocional de l'equip, partint d'una anàlisi de les seves necessitats reals. Com a programa, donem espai perquè cada estudiant pugui aportar la seva pròpia visió i proposta segons els seus interessos i àmbit d'especialització.

MOSAICS DE BIODIVERSITAT: ESTRATÈGIES PER A LA CONSERVACIÓ I LA POL·LINITZACIÓ A LA CONCA DE BARBERÀ



[|| Cooperativa Reboll](#)

Possibles titulacions: Grau en Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat, Màster en Planificació, Governança i Lideratge Territorial.

QUÈ? La Cooperativa Reboll presenta un projecte anomenat Mosaics de Biodiversitat a fi i efecte de millorar l'estat de conservació dels hàbitats associats a espais oberts i en mosaic que mantinguin una elevada permeabilitat, de manera que conservin la bona connectivitat ecològica interna de l'espai natural i d'aquest amb espais naturals protegits del seu entorn i en el seu objectiu final l'afavoriment de flora i d'espècies de fauna pol·linitzadores.

En espais agroforestals que conformen el paisatge mosaic mediterrani de la Conca de Barberà constitueixen un actiu social i ambiental de primer ordre, és en aquests espais on les espècies pol·linitzadores realitzen una funció essencial en molts dels cultius, en especial la fruita seca, l'olivera, la vinya i l'horta. El projecte, en una de les seves fases, pretén realitzar accions que fomentin la presència de pol·linitzadors, en zones agroforestals, per contribuir a una millor gestió i també a un major rendiment dels conreus.

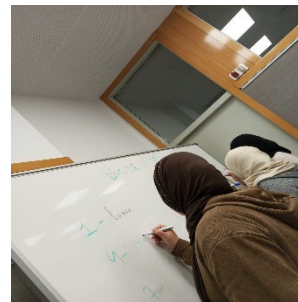
COM? Per a poder proposar zones on actuar caldria una tasca prèvia que inclouria aquests aspectes:

1. Recopilació i anàlisi de la informació disponible mitjançant la comparació dels documents geo-fotogràfics actuals i les fotografies aèries i ortofotomapes a partir dels vols de 1956-1957, passant per mapes de cobertes del sol, de la zona de la Conca estricta.
2. Recollir dades com: evolució de l'ocupació, titularitat actual, tipologia de cultius actuals o formes de maneig, per a cada espai agroforestal detectat, que inclogui zones de cultius als quals la pol·linització seria molt beneficiosa, a partir dels criteris de selecció que Reboll marcaria.
3. Redacció d'un document dels resultats obtinguts, que haurien d'incloure cartografia obtinguda per SIG i teledetecció si és necessari.

DISSENY D'UN ITINERARI FORMATIU EN LLENGUA CATALANA I CASTELLANA PER A DONES MIGRADES

[|| El Far Cooperatiu](#)

Possibles titulacions: Grau en Llengua i Literatura Catalanes, Grau en Llengua i Literatura Hispàniques, Màster en Adquisició de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera.



QUÈ? El projecte La Plaça Verda vol facilitar l'apoderament econòmic, emocional i comunitari de les dones migrades que resideixen al barri de Sant Salvador de Tarragona. Les accions se centren en dos objectius:

- Millorar la comunicació i autonomia lingüística de les dones per facilitar les interaccions de les mateixes i garantir una participació comunitària més activa.
- Acompanyar legalment i emocionalment les dones per facilitar la seva autonomia en les gestions administratives bàsiques del nucli familiar.

COM? Davant la necessitat de facilitar l'acreditació oficial del seu nivell lingüístic, proposem el disseny d'un curs d'alfabetització d'un nivell més avançat, específicament enfocat en la preparació per als exàmens oficials de castellà i català.

LA BIBLIOTECA DE LES COSES DE TARRAGONA: ANÀLISI DE PÚBLICS I DISCURSOS AL VOLTANT DE LA REDUCCIÓ DE RESIDUS



[|| El Far Cooperatiu](#)

Possibles titulacions: Grau en Administració i Direcció d'Empreses, Grau en Publicitat i Relacions Públiques, Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, Doble grau en Administració i Direcció d'Empreses / Màrqueting, Màster en Comunicació Estratègica.

QUÈ? El projecte de la Biblioteca de les Coses de Tarragona, ubicada al barri de Sant Salvador i pròximament al centre de Tarragona al local de La Teulada, fa 3 anys que facilita el lloguer d'eines i objectes d'ús puntual. Durant aquests anys hem observat que el nombre de persones que ens regalen objectes és molt major que el que en ve a llogar, i ens agradaria entendre millor què està provocant aquest desequilibri.

COM? Proposem: 1) Un estudi dels perfils de persones que lloguen i consumeixen objectes de segona mà. 2) Una anàlisi dels discursos estigmatitzants relacionats amb aquest tipus de consum. 3) El desenvolupament d'estratègies per segmentar millor el públic en campanyes de comunicació sobre consum responsable i la reutilització d'objectes.

RÀDIO COMUNITÀRIA «LA DIVERSA»: DISSENY I PRODUCCIÓ D'UN PROGRAMA PILOT

[|| El Far Cooperatiu](#)

Possibles titulacions: Grau en Comunicació Audiovisual, Grau en Educació Social, Grau en Periodisme, Grau en Treball Social.



QUÈ? Un dels nostres projectes de futur és impulsar una ràdio comunitària en col·laboració amb persones adultes amb diversitat. Volem que tinguin un espai on expressar-se lliurement i poder ser les protagonistes.

COM? Proposem:

- Desenvolupament d'eines per a la creació i gestió d'una ràdio comunitària, incloent-hi guies i protocols senzills sobre l'elaboració de guions, planificació de programació i tècniques de comunicació.
- Creació i posada en marxa d'un programa pilot de ràdio comunitària, fomentant la participació activa de persones adultes amb diversitat.

DISSENY D'UNA CÀPSULA EDUCATIVA DE RECURSOS INTERACTIUS SOBRE FINANCES ÈTIQUES



[|| Finançament Ètic i Solidari - FETS](#)

Possibles titulacions: Grau en Educació Social, Grau en Pedagogia, Màster en Formació del Professorat, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement.

QUÈ? En un context social on les desigualtats econòmiques, els problemes ambientals i les qüestions ètiques en el món de les finances són cada vegada més rellevants, és fonamental sensibilitzar l'alumnat sobre l'existència d'alternatives financeres que posin en primer pla el benestar social i ambiental. Aquesta càpsula educativa respon a la necessitat d'apropar aquests coneixements als i les estudiants d'educació secundària, batxillerat i cicles formatius. L'objectiu és proporcionar-los una visió crítica i propositiva sobre el model actual de finances, així com fomentar la creació de futures iniciatives professionals i acadèmiques que puguin treballar per un canvi en el sistema econòmic.

COM? L'estudiant que col·labori en aquest projecte podrà desenvolupar les següents tasques: (1) Investigació i disseny de continguts per a l'elaboració de material educatiu, (2) Creació i gestió de recursos interactius, (3) Avaluació i retroalimentació dels i les estudiants que participin en la càpsula, recollint opinions per a millorar el recurs.

CREACIÓ D'UN CLUB DE LECTURA FÀCIL PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL



[|| Fundació Estela per a la Discapacitat](#)

Possibles titulacions: Grau en Educació Social, Grau en Pedagogia, Grau en Treball Social, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa.

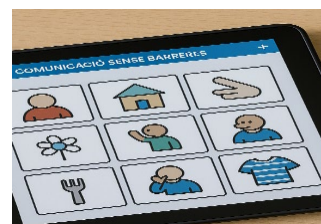
QUÈ? Davant la detecció de la dificultat de les persones amb diversitat funcional per accedir a la lectura; sigui per plaer, formació o accés cultural; identifiquem la necessitat d'aportar lectures adreçades a aquest col·lectiu amb metodologia Lectura Fàcil (LF). Per tal de fomentar l'hàbit i promoure el gust per la lectura volem potenciar la creació d'un Club de Lectura amb els textos en LF on acompanyar als participants en la seva immersió en el món lector.

COM? El projecte es planteja amb les següents fases: (1) Recerca de temàtiques d'interès i inquietuds dels participants del nostre centre, (2) Creació o adaptació de textos seleccionats a Lectura Fàcil, (3) Creació del Club de Lectura: selecció de perfils de participants, creació de material de suport per dinamitzar les sessions i calendari.

COMUNICACIÓ SENSE BARRERES: CREACIÓ COL·LABORATIVA D'UNA EINA DIGITAL ACCESSIBLE

[|| Fundació La Muntanyeta – Servei Teràpia Ocupacional](#)

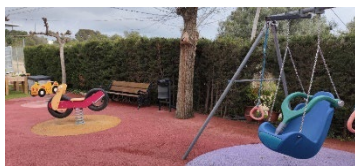
Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Informàtica.



QUÈ? Necessitem desenvolupar una eina tecnològica (APP o programari) que faciliti la comunicació alternativa a persones amb dificultats comunicatives. Per fer-ho, cal comptar amb coneixements en sistemes de comunicació augmentativa i alternativa (CAA), accessibilitat digital i desenvolupament tecnològic, així com una comprensió clara de les capacitats i necessitats específiques dels usuaris.

COM? El projecte es pot portar a terme a partir de sessions presencials amb els usuaris, per tal de conèixer de primera mà les seves limitacions, capacitats i formes de comunicació. A través d'aquesta observació i interacció directa, es podrà dissenyar una eina realment adaptada a les seves necessitats. Aquest procés permetrà ajustar l'eina de manera iterativa, garantint que sigui funcional, accessible i útil en el dia a dia dels usuaris.

DISSENY D'UN PATI ESCOLAR DESTINAT A L'ESBARJO D'ALUMNES AFECTATS AMB PLURIDISCAPACITAT



[|| Fundació La Muntanyeta – CEE La Muntanyeta](#)

Possibles titulacions: Grau en Arquitectura, Grau en Enginyeria Mecànica.

QUÈ? Un espai exterior adaptat proporciona oportunitats per al desenvolupament psicomotriu, afavorint l'exercici físic, la coordinació i l'equilibri. Els materials i estructures accessibles permeten als alumnes experimentar el joc lliure i dirigit, promovent la seva autonomia i autoestima. A més, el pati escolar és un espai privilegiat per a la socialització. Mitjançant el joc compartit i les activitats cooperatives, els infants poden establir relacions amb els seus iguals, fomentant habilitats socials i emocionals essencials per a la seva vida quotidiana.

COM? Cal dissenyar-lo amb elements que promoguin el joc lliure, la interacció social i el desenvolupament sensorial i motor. L'accessibilitat ha de ser una prioritat. També és important comptar amb zones d'ombra i bancs perquè els alumnes puguin descansar còmodament. Pel que fa als elements de joc, és recomanable incloure estructures multisensorials amb materials de diferents textures, colors i sons. Finalment, la presència de vegetació i elements naturals pot aportar beneficis emocionals i cognitius.

DISSENY D'UN PROGRAMA D'ACTIVITATS DE REHABILITACIÓ MOTRIU I COGNITIVA PER A PERSONES AMB PARÀLISI CEREBRAL

[|| Fundació La Muntanyeta – Residència Trèvol](#)

Possibles titulacions: Grau en Fisioteràpia, Grau en Psicologia, Doble grau Ciències de l'Activitat Física i l'Esport / Fisioteràpia (EUSES), Màster en Ciències del Sistema Nerviós, Màster en Psicologia General Sanitària.



QUÈ? Disseny d'un programa d'activitats rehabilitadores i cognitives per a persones amb paràlisi cerebral. Hauran de ser activitats adaptades a les limitacions físiques de les extremitats superiors dels usuaris, tot tenint en compte les seves necessitats individuals.

COM? Proponem les següents activitats, depenent de la disciplina de l'estudiant:

- Creació d'un conjunt d'exercicis motors orientats a estimular la mobilitat de les parts del cos no afectades, fomentant la força i el control postural.
- Disseny d'activitats cognitives adaptades, com jocs de memòria, estimulació sensorial i activitats per millorar l'atenció i la resolució de problemes.
- Selecció i adaptació de materials específics per garantir l'accessibilitat i la participació activa dels usuaris.

SISTEMA DE GAMIFICACIÓ PER A LA REHABILITACIÓ MOTRIU I COGNITIVA

[|| Fundació La Muntanyeta – Residència Trèvol](#)

Possibles titulacions: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (EUSES), Grau en Fisioteràpia, Grau en Psicologia, Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Mecànica.



QUÈ? Aquesta col·laboració permetrà la creació d'un sistema de gamificació adaptat que transformi la rehabilitació en una experiència més motivadora i efectiva per als usuaris amb paràlisi cerebral.

COM? El projecte es pot desenvolupar mitjançant un treball interdisciplinari entre estudiants de diferents disciplines:

- Definir estratègies per augmentar la motivació i adaptar la dificultat dels jocs a les necessitats cognitives dels usuaris.
- Determinar els exercicis motors que es poden integrar en els videojocs, assegurant que siguin beneficiosos per a la rehabilitació.
- Desenvolupar el programari i el disseny del joc, incloent-hi sistemes de recompenses per fomentar la participació activa.

TECNOLOGIA ACCESSIBLE: ACOSTANT EL MÓN DIGITAL A LES PERSONES AMB PLURIDISCAPACITAT



[|| Fundació La Muntanyeta – Servei Teràpia Ocupacional](#)

Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions.

QUÈ? Necessitem dispositius tecnològics adaptats que permetin una comunicació accessible per a persones amb pluridiscapacitat, com tauletes amb programes de comunicació alternativa i augmentativa, pulsadors i sistemes de veu.

COM? Estudi per identificar diferents dispositius tecnològics accessibles per persones amb pluridiscapacitat, que responguin a les necessitats dels usuaris del centre.

CREACIÓ D'UNA GUIA DELS RECURSOS SOCIALS DISPONIBLES PER A FAMÍLIES AMB INFANTS AMB CÀNCER

[|| Fundació La Nineta dels Ulls](#)

Possibles titulacions: Grau en Educació Social, Grau en Treball Social, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa.



QUÈ? Les famílies d'infants amb càncer sovint es troben en situacions de gran vulnerabilitat, amb dificultats per accedir a informació sobre els suports i ajudes disponibles. Una guia clara i estructurada pot ajudar a reduir l'estrès i la incertesa d'aquestes famílies, facilitant-los l'accés als recursos necessaris per afrontar millor la situació.

COM? L'estudiant podrà fer un treball acadèmic aplicat, que inclogui:

- Investigació i anàlisi dels recursos socials disponibles per a famílies amb infants amb càncer.
- Elaboració d'un document pràctic i accessible per a les famílies.
- Proposta de millores en l'accés i la comunicació dels recursos socials per part de les institucions.

ELABORACIÓ D'UNA GUIA INFORMATIVA I DE SUPORT EN ASPECTES LEGALS I LABORALS PER A FAMÍLIES I PACIENTS DE CÀNCER



[|| Fundació La Nineta dels Ulls](#)

Possibles titulacions: Grau en Dret, Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, Doble grau en Dret / Relacions Laborals i Recursos Humans.

QUÈ? Moltes famílies de pacients amb càncer desconeixen els seus drets i els recursos als quals poden accedir, fet que agreuja la seva situació de vulnerabilitat. Una guia permetria facilitar l'accés a la informació, empoderar les persones afectades i millorar la seva qualitat de vida mitjançant un recurs clar, fàcil d'entendre i adaptat a les seves necessitats.

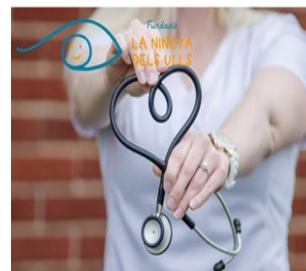
COM? L'estudiant podrà fer un treball acadèmic aplicat, que inclogui:

- Investigació sobre drets i recursos per a pacients amb càncer i les seves famílies.
- Elaboració d'un document divulgatiu amb llenguatge clar i accessible.
- Anàlisi comparativa de models de guies similars en altres països o organitzacions.

EL PAPER DE LA INFERMERIA EN L'ACOMPANYAMENT DE FAMÍLIES AMB INFANTS DIAGNOSTICATS DE CÀNCER: ELABORACIÓ D'UNA GUIA SANITÀRIA PER A FAMÍLIES

[|| Fundació La Nineta dels Ulls](#)

Possibles titulacions: Grau en Infermeria.



QUÈ? El diagnòstic de càncer en un infant genera un gran impacte emocional en les famílies, que sovint es troben desorientades davant els nous reptes sanitaris i assistencials. Una guia d'educació sanitària pot ajudar a reduir l'ansietat i millorar la qualitat de vida tant dels pacients com dels seus cuidadors, facilitant una millor comprensió del procés mèdic i de les cures necessàries.

COM? L'estudiant podrà fer un treball acadèmic aplicat, que inclogui:

- Recerca sobre el paper de la infermeria en l'acompanyament de famílies amb infants amb càncer.
- Elaboració d'un document pràctic que respongui a les necessitats reals de les famílies.
- Proposta de mecanismes per implementar la guia als hospitals i centres de salut.

ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ PER SENSIBILITZAR LA SOCIETAT SOBRE EL RETINOBLASTOMA



[|| Fundació La Nineta dels Ulls](#)

Possibles titulacions: Grau en Periodisme, Grau en Publicitat i Relacions Públiques, Màster en Comunicació Estratègica.

QUÈ? El retinoblastoma és el càncer ocular més freqüent en infants menors de 6 anys. Es tracta d'una malaltia minoritària i, per tant, poc coneguda, fet que dificulta el diagnòstic precoç i el suport social a les famílies afectades. El projecte busca combatre aquesta manca de visibilitat, sensibilitzant la societat i promovent el suport a la investigació i les accions de la Fundació.

COM? L'estudiantat podrà realitzar un projecte que inclogui:

- Coneixement de les diferents iniciatives de la Fundació La Nineta dels Ulls.
- Anàlisi i diagnòstic de la comunicació de la Fundació La Nineta dels Ulls.
- Disseny i implementació d'una estratègia de comunicació efectiva, que inclogui l'àmbit de les xarxes socials.
- Avaluació d'impacte de les accions proposades.

CREACIÓ D'UN SISTEMA ALTERNATIU I AUGMENTATIU DE COMUNICACIÓ (SAAC) PER DISPOSITIUS MÒBILS



[|| Fundació Privada Onada](#)

Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Informàtica.

QUÈ? Dissenyar un programa o aplicació mòbil que integri els Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació (SAAC), millorant-ne l'accessibilitat i facilitant-ne l'ús per persones amb necessitats de suport extens. Aquests sistemes són mètodes de comunicació que ajuden les persones amb dificultats per parlar, proporcionant-los eines adaptades per expressar-se de manera més efectiva.

COM? L'objectiu és crear un programari o aplicació mòbil que permeti la utilització de pictogrames a través de dispositius mòbils, afavorint la comunicació més fluida i adaptada a les necessitats individuals.

ESTUDI DELS SERVEIS PRELABORALS PER A PERSONES AMB TRASTORNS MENTALS SEVERS PER MILLORAR-NE L'IMPACTE I OPORTUNITATS LABORALS

[|| Fundació Santa Teresa del Vendrell](#)

Possibles titulacions: Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, Grau en Treball Social, Doble grau en Dret / Relacions Laborals i Recursos Humans, Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa.



QUÈ? El servei prelaboral és un servei social especialitzat per a persones amb trastorn mental greu, que té com a finalitat capacitar la persona perquè adquireixi les competències necessàries per incrementar el seu nivell d'ocupabilitat i facilitar la seva inserció laboral. Té una temporalitat de tres anys, i ens trobem la dificultat de consecució d'insercions laborals adequades i permanents, que és l'objectiu últim del servei i que necessitem millorar.

COM? Valorem la realització d'un estudi del servei i del col·lectiu que identifiqui les dificultats i limitacions d'accés al mercat de treball i que ens permeti poder realitzar els canvis, millores i adaptacions necessàries per poder assolir l'objectiu final que faciliti la inserció laboral dels participants.

CREACIÓ DE CONTINGUT AUDIOVISUAL PER A LA CONSERVACIÓ DEL CORRIOL CAMANEGRE



[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Comunicació Audiovisual, Grau en Publicitat i Relacions Públiques.

QUÈ? El corriol camanegre (*Charadrius alexandrinus*) és una espècie protegida que enfronta múltiples amenaces a les platges del Mediterrani, com la pèrdua d'hàbitat i les molèsties humanes. La comunicació és clau per a sensibilitzar a la societat i promoure accions de conservació efectives. A través de contingut audiovisual, podem acostar la problemàtica a la ciutadania i fomentar la seva implicació en la protecció d'aquesta espècie.

COM?

- Desenvolupar material audiovisual per a divulgar el projecte de conservació.
- Gravar i editar vídeos sobre el cicle de vida del corriol i els treballs de protecció.
- Dissenyar peces per a xarxes socials i campanyes de conscienciació.
- Documentar entrevistes amb experts, voluntaris i altres actors clau.
- Explorar formats innovadors per a la divulgació ambiental.

CREACIÓ DE LIMNÍMETRE AUTOMÀTIC PER MARESMES NATURALS

[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, Grau en Enginyeria Elèctrica, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica.



QUÈ? El monitoratge de les zones humides, com les llacunes litorals de Torredembarra, és complex a causa de la seva dinàmica variable i la necessitat de controlar múltiples paràmetres, com la conductivitat, l'oxigen dissolt, la temperatura i el volum d'aigua. Aquestes llacunes reben aigua de diverses fonts, incloent-hi la pluja, l'escorrentia, els bombaments artificials i la influència marina, fet que en dificulta el seguiment precís. Un control detallat requeriria una gran inversió de temps i recursos. Disposar d'un sistema de monitoratge a distància, almenys per mesurar el nivell d'aigua de cadascuna de les llacunes, permetria optimitzar recursos i millorar l'eficiència del seguiment.

COM? Proposem a l'estudiantat que pugui desenvolupar un model d'aparell estanc capaç d'enregistrar (i potser enviar) les dades de manera contínua de l'alçada de l'aigua de la llacuna on s'instal·la.

ELABORACIÓ DE DOSSIERS PEDAGÒGICS PER L'ESPai NATURAL DE LA PLATJA DE LA PAELLA, MUNTANYANS, GORG, MADALERS I ANTINES



[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Educació Infantil, Grau en Educació Primària, Grau en Pedagogia, Doble grau en Educació Infantil i Primària.

QUÈ? Fa 40 anys que treballem pel coneixement, defensa i divulgació del patrimoni natural de l'espai litoral comprès entre Roda de Berà, Creixell i Torredembarra. A tal efecte s'han elaborat al llarg del temps diferents propostes pedagògiques que és necessari renovar i concretar amb material físic concret que els centres es puguin descarregar. És necessari bastir una renovació en profunditat tenint en compte tant les noves metodologies pedagògiques (amb els seus encerts i les seves mancances), com els nous coneixements adquirits de l'espai natural i els nous reptes ambientals i econòmics amb els quals ja està treballant.

COM? Proposem a l'estudiantat que pugui ajudar a elaborar el material didàctic per a cada franja educativa.

ELABORACIÓ DE MATERIAL AUDIOVISUAL PER UNA CAMPANYA DE DEFENSA AMBIENTAL

[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Comunicació Audiovisual, Grau en Publicitat i Relacions Públiques.



QUÈ? Cada any, GEPEC-EdC afronta nombroses batalles socials i jurídiques per fer front a les múltiples agressions ambientals que tenen lloc a les 10 comarques del sud de Catalunya. Aquest volum de treball genera una gran càrrega tant per a l'equip tècnic com per al voluntariat, fent necessària la incorporació d'idees innovadores en comunicació audiovisual. L'objectiu és desenvolupar estratègies comunicatives diferents de les utilitzades fins ara per ampliar l'abast de la informació més enllà dels cercles habituals.

COM? Proposem a l'estudiantat que pugui ajudar a elaborar material audiovisual al voltant d'una campanya de defensa ambiental.

ELABORACIÓ DE MATERIAL AUDIOVISUAL PER A EXPLICAR EL PAPER ESSENCIAL EN LA PROTECCIÓ DE LES PLATGES



[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Comunicació Audiovisual, Grau en Publicitat i Relacions Públiques.

QUÈ? El canvi climàtic està accelerant la desaparició d'un dels elements més valuosos del patrimoni natural de Catalunya: la sorra de les seves platges, una font de recursos econòmics essencial. GEPEC-EdC fa anys que estudia, defensa i aplica amb èxit, tècniques de restauració dunar, basades en el respecte per les restes marines que arriben a la costa. Un exemple recent és la vegetació instal·lada a la platja de Calafell, que ha demostrat ser una barrera efectiva contra l'erosió i la força del mar, segons s'ha publicat en diversos mitjans de comunicació. Tanmateix, encara persisteix una manca de coneixement sobre la importància d'aquests ecosistemes, i sovint la vegetació dunar és desconsiderada i menyspreada per una part de la població, que percep les dunes com a espais erms en lloc de com a sistemes vius i necessaris.

COM? Proposem la creació d'un material audiovisual que transmeti la importància de la conservació dunar i el seu paper en la protecció del litoral. L'objectiu és sensibilitzar la població costanera dels Països Catalans i promoure un canvi de percepció sobre aquests ecosistemes fràgils i fonamentals.

ESTRATÈGIES PSICOPEDAGÒGIQUES PER SUPERAR LA NEGACIÓ DEL CANVI CLIMÀTIC

[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Psicologia, Grau en Pedagogia.



QUÈ? Els continguts de les campanyes educatives i informatives respecte de reptes ambientals de percepció negativa es troben amb tres grans dificultats: 1) El principi d'asimetria de Brandolini fa que la difusió de *fake news* sigui gairebé imparable, ja que desmentir-les requereix molt més esforç que generar missatges curts i impactants que apel·len a les pors i emocions de la població; 2) El cervell humà té mecanismes d'autoengany que el porten a negar evidències incòmodes i a bloquejar qualsevol resposta davant d'informacions preocupants; 3) L'angoixa ambiental creixent afecta especialment les persones més conscienciades, que podrien liderar les actuacions per revertir la situació.

COM? Proposem a l'estudiantat que pugui aprofundir en el coneixement dels mecanismes psicològics i pedagògics que influeixen en la percepció i la resposta ciutadana, desenvolupant protocols i estratègies més eficients a partir d'exemples pràctics.

JURISPRUDÈNCIA RELATIVA A PROJECTES ENERGÈTICS DENEGATS



[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Dret, Màster Universitari en Dret Ambiental.

QUÈ? Actualment, s'està produint una proliferació de projectes d'energies renovables que sovint s'allunyen dels principis de sostenibilitat. En l'àmbit estatal, existeix una àmplia jurisprudència que ha rebutjat iniciatives similars per motius ambientals, socials, econòmics, urbanístics o de procediment. Disposar d'aquesta informació és fonamental per afrontar projectes que, tot i presentar-se com sostenibles, poden resultar perjudicials per al territori i el medi ambient.

COM? Proposem a l'estudiantat l'anàlisi de les estratègies utilitzades per ambdues parts en els litigis relacionats amb projectes energètics a diverses regions de l'estat espanyol. L'objectiu és comprendre els arguments jurídics, ambientals i econòmics que es fan servir tant per defensar com per oposar-se a aquestes iniciatives.

PERCEPCIÓ DEL PAISATGE NATURAL PER PART DE DIFERENTS PERFILS SOCIOLÒGICS

[|| Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC](#)

Possibles titulacions: Grau en Antropologia i Evolució Humana, Grau en Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat, Màster en Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social, Màster en Planificació, Governança i Lideratge Territorial.



QUÈ? Els canvis ambientals accelerats esdevenen a una velocitat tal que la població no reacciona al mateix ritme. Part d'aquest decalatge és que no es percep l'ésser humà com a part inherent d'aquest sistema natural, i des de les campanyes educatives als currículums escolar i universitari, es formulen propostes sense conèixer el concepte real que els diferents perfils humans tenim del que és un paisatge natural. De manera intuïtiva, vam idear una fórmula simple d'obtenir informació de diferents perfils sociològics sobre el concepte del paisatge natural.

COM? Proposem a l'estudiantat que pugui ajudar a formular l'experiment i el seu tractament estadístic. Ajudar a fer el treball de camp comparant diferències sociològiques com l'edat, origen, nivell de ruralitat/urbanitat i litoral/interior. Ajudar a analitzar i discutir els resultats.

CAFÈ DE COMERÇ JUST I CAFÈ D'ORIGEN: UN ESTUDI COMPARATIU DE MERCAT



[|| LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just](#)

Possibles titulacions: Grau en Administració i Direcció d'Empreses
Grau en Finances i Comptabilitat, Doble grau Administració i Direcció d'Empreses / Finances i Comptabilitat.

QUÈ? Per què el cafè d'origen triomfa mentre que el de cafè de comerç just és desconegut? Cada cop hi ha més cafeteries que volen destacar per tenir cafès d'origen, però, en canvi, el comerç just encara és molt difícil de trobar en aquests establiments comercials.

COM? Busquem una anàlisi de per què el cafè d'origen funciona comercialment i està en auge al nostre país i poder trobar possibles solucions creatives que es puguin dur a terme per posicionar amb la mateixa empenta el cafè de comerç just.

COM LLUITAR CONTRA EL GREENWASHING? CAMPANYA DE COMUNICACIÓ PER DIFONDRE LA CAMPANYA VERD O FALS I ELS PREMIS GREENWASHING

[|| LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just](#)

Possibles titulacions: Grau en Administració i Direcció d'Empreses,
Grau en Publicitat i Relacions Públiques, Màster en Comunicació Estratègica.



QUÈ? Actualment, les *fake news* i el *greenwashing* és molt utilitzat tant pels bancs com per les empreses d'alimentació o de tèxtil. Necessitem detectar i difondre casos reals de *greenwashing* dins de sector bancari convencional, alimentació, energia, tèxtil i mobilitat que mostrin una discrepància clara entre el discurs de compromís social i ambiental i les pràctiques reals d'aquestes empreses. Aquest projecte proposa el disseny i producció de materials de difusió que expliquin l'impacte d'aquestes empreses i la seva repercussió en les vulneracions ambientals i de drets humans, especialment al Sud global.

COM? Identificar i analitzar casos *greenwashing* en clau de sostenibilitat. Dissenyar una campanya, acció de sensibilització o comunicació (màrqueting social, publicacions en formats visuals, accions físiques, etc.) que puguin donar a conèixer els Premis Verd o fals al millor *greenwashing*.

CREACIÓ D'UNA CAMPANYA DE MÀRQUETING PER DONAR A CONÈIXER EL COMERÇ JUST ENTRE L'ESTUDIANTAT UNIVERSITARI



[|| LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just](#)

© Mariano Herrera /Oxfam Intermón

Possibles titulacions: Grau en Administració i Direcció d'Empreses
Grau en Publicitat i Relacions Públiques, Màster en Comunicació Estratègica.

QUÈ? El comerç just es troba amb un problema de relleu generacional, ja que tant les consumidores habituals com les voluntàries que s'impliquen en la seva venda i distribució és gent gran. No s'ha trobat la manera de fer arribar el comerç just i el seu impacte en les persones i el planeta al públic jove.

COM? Analitzar la situació de coneixement del comerç just entre l'estudiantat universitari.

FINANCES AMB IMPACTE: CAMPANYA PUBLICITÀRIA SOBRE LES FINANCES ÈTIQUES

[|| LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just](#)

Possibles titulacions: Grau en Publicitat i Relacions Públiques, Màster en Comunicació Estratègica.



QUÈ? Les finances ètiques generen molts impactes positius al Sud Global, tant en l'àmbit social com mediambiental, però són molt desconegudes fins i tot per les persones que ja coneixen aquest tipus de sistema financer. Necessitem saber com fer les més visibles.

COM? Busquem una campanya, acció de sensibilització o de comunicació per donar a conèixer aquests impactes positius entre algun públic concret de la ciutadania (per poder afinar missatges, estratègia, etc.).



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Universitat Rovira i Virgili
Programa d'Aprentatge Servei

Tel.: 977 558 665

aps@urv.cat

www.urv.cat/aprenentatgeservei/